|  |  |
| --- | --- |
| **Lot 4 : Innovation RH** | **Niveau de description : Modules** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Référence de la formation :  ***4-1*** | Titre du sujet de la fiche :  L’IA au service des ressources humaines :  cas d’usage | Durée :  2 jours |

|  |
| --- |
| Objectifs de la formation |
| ***Á l'issue de la formation décrite ici, le stagiaire doit pouvoir :***   1. **Comprendre les bases de l’IA pour optimiser les processus RH grâce à l’IA** 2. **Exploiter les données RH de manière éthique et conforme :** 3. **Automatiser les tâches administratives RH** 4. **Préparer l’évolution des métiers RH avec l'IA**   ***Niveau SAME\*\* visé : A*** |

|  |
| --- |
| ***Population concernée* :** Agent en charge de la politique ou des processus des ressources humaines  ***Compétences REM :*** Conduite du changement  ***Prérequis (dont niveau SAME\*\*)* :** Avoir suivi la formation Acculturation à l’IA (Sensibilisation) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contenu pédagogique | Durée  h (\*) | Niveau  (\*\*) | Pédagogie  (\*\*\*) |
| Les outils et l’environnement de l’IA du MINARM sont intégrés à la formation en collaboration avec un expert interne au ministère.  La formation est actualisée chaque année pour intégrer les évolutions des outils et des pratiques.   1. **Introduction à l’IA et au machine learning dans les RH**    * Notions fondamentales et terminologie.    * Exemples d’applications en RH, notamment résolution des problèmes courants dans l’intégration de l’IA aux processus RH (modèles de prompts) 2. **Gestion des données et des risques réglementaires**    * Identification et exploitation des différentes sources de données RH.    * Respect de la réglementation (RGPD) et gestion des risques éthiques. 3. **IA au service de la gestion des compétences et des talents**    * Intégration de l’IA dans le processus de recrutement et d’analyse des compétences.    * Outils prédictifs pour la GEPP/GPEC. 4. **Automatisation administrative des tâches RH**    * Automatisation robotisée des processus (RPA) et optimisation de la gestion SIRH.    * Automatisation des échanges administratifs avec les collaborateurs. 5. **Transformation des métiers RH et prise en compte de l’IA explicable**    * Impacts de l’IA sur les métiers RH, aspects éthiques et responsabilité algorithmique.    * Comprendre l’importance de l’IA explicable pour un usage éthique.  ****Modalités pédagogiques**** **Démonstration et ateliers pratiques** :  **Jour 1** : Apports théoriques et démonstrations pratiques via des retours d’expérience concrets et des applications d’IA en RH.  **Jour 2** : Ateliers en mode collaboratif basés sur un cas d'usage réel. Les agents travailleront en sous-groupes pour analyser et résoudre un cas spécifique d’intégration de l'IA dans un processus RH (ex. : optimisation du recrutement via un système de matching IA ou automatisation de tâches administratives). L’objectif est de consolider les compétences en appliquant les connaissances théoriques et d'évaluer les impacts éthiques, organisationnels et réglementaires.  **Méthodes pédagogiques** :  - Alternance d'apports théoriques, d'illustrations concrètes avec des cas d'usage et d'ateliers de mise en situation pour favoriser l’appropriation des connaissances et compétences nécessaires à l’intégration de l’IA dans les pratiques RH.  - Mise à disposition d’un manuel pratique de résolution des problèmes courants dans l'intégration de l'IA aux processus RH, incluant des modèles de prompts. |  | **A** | **E**xposé  Exercices d'**A**pplication     Etudes de **C**as  Travaux en **S**ous-groupes |

(\*) facultatif, donné à titre indicatif et peut dépendre de l'auditoire

(\*\*) **S**ensibilisation  -  **A**pplication  -  **M**aîtrise  -  **E**xpertise

(\*\*\*) **E**xposé  -  exercices d'**A**pplication  -  **D**ébats  -  études de **C**as  -  **J**eux de rôle  -  travaux en **S**ous-groupes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Responsable pédagogique : | Date : 12/11/2024 | Visa : xxx |
| Damien Joliot |  | |